Районный этап Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2020 году

ОПЫТ РАБОТЫ

**по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

воспитателя муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое

**Нехорошевой Юлии Сергеевны**

2019г.

 Современный период, когда общество озабочено нестабильной экономикой, налаживанием рыночных связей, постоянно возникающими политическими катаклизмами, характеризуется разрушением социальных связей, падением нравственных устоев. В этом же списке проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Актуальность.**

 Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. Попытки родителей переложить ответственность на учителей и воспитателей, а последних – вернуть эти упреки родителям только усугубляют ситуацию. Отвечают за подрастающее поколение все: семья, школа, государственники. Нравственно- патриотическое воспитание начинается с самого раннего возраста.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям. Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

 Культурное наследие народа - огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разбазаривать, не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить, воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании.

 **Цель**:

Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, селу, краю, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны, воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

 Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из моего не столь длительного опыта работы в этом направлении, можно с уверенностью сказать, дошкольникам доступно чувство любви к родному селу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — я считаю важной частью своей педагогической деятельности.

Патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

 В работе я использую разнообразные методы и приемы патриотического воспитания с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста. Я стремлюсь учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному селу - значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка.

 Свою работу с детьми я начала с семьи, постепенно переходя от малого к большему — детский сад, родное село, родной край, наша страна. Собирая и рассматривая фотографии, слушая произведения художественной литературы, готовя подарки для членов семьи, участвуя в совместных с родителями мероприятиях, я формирую представления о семье как о группе людей, которые живут вместе, любят, заботятся друг о друге, учат понимать основы взаимоотношений с членами семьи, значение труда взрослых.

 Особое место в нравственно-патриотическом воспитании отводится фольклору. В своей работе я использую все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем самым приобщать их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям.

 Патриотическое воспитание пронизывает все виды деятельности в образовательной деятельности: чтение художественной литературы, художественное творчество, физическое развитие, труд, конструирование, формирование общественной жизни (экскурсии, прогулки). Во время прогулок, экскурсий показываю очарование пейзажа, учу ценить разнообразную красоту, ведь всё это воспитывает умение эстетически понимать окружающий мир, бережно, поэтически относиться к природе родного села и края. Этому способствуют занятия по развитию речи, занятия по изобразительному искусству.

 В непосредственной деятельности: игра, наблюдение, беседы, экспериментирование, рассматривание картинок, театральная деятельность, фольклор и народные танцы, а также народные праздники игры и развлечения.

 Планируя свою работу по патриотическому воспитанию, я поставила перед собой следующие **задачи:**

1. Прививать любовь к семье, родным людям, детскому саду, родному селу, родному краю, Родине.

2. Знакомить детей с народными традициями, обычаями.

3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

4. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

5. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

6. Воспитывать уважение к труду.

7. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.

 Для достижения поставленных задач мною были использованы следующие методы и приемы для работы с детьми:

- конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию «Ай, да курочка!» (для детей средней группы);

- конспект ООД по ритмопластике «Путешествие в мир народного танца» (для детей 3-4 лет);

- конспект ООД по патриотическому воспитанию через театрализованную деятельность «Сундучок сказок» (для детей средней группы);

- разработана картотека подвижных народных игр («Медведь», «Воротца», «Воротца»);

- разработана картотека дидактических игр («Наряди куклу», «Найди пару», «Подбери узор»);

- конспекты досуговых мероприятия «Русская зима», «Масленица», «Весна-красна»;

- картотека народных танцев («Казачок», «Хоровод», «Лапти»);

- конспект целевой прогулки по улице села «Знакомство»;

- конспект экскурсии в библиотеку «В гости к сказке».

 Решение задач патриотического воспитания во многом зависит, не только от воспитателя, но и родителей. Если взрослые поистине любят свою Родину, преданы ей, умеют наряду с критикой замечать и показывать ребенку привлекательные стороны, можно надеяться на эффективность воспитательно-образовательной работы. В противном случае одно неосторожное слово может разрушить многое. Важнейшим условием эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию, является совместная работа родителей воспитанников с педагогами ДОУ. Для решения данной проблемы я использую следующие формы работы с родителями: консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников», рекомендации «Сказка – средство национально-патриотического воспитания», спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья». Совместно с родителями и детьми на базе МКДОУ ДС № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое был проведен краткосрочный проект «Родное село» (результат проекта – выставка работ в нетрадиционной технике «Люблю тебя, село родное!»).

 Для того, чтобы систематизировать знания педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания, повысить педагогическую компетентность, обобщить знания о формах и методах работы, развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого педагога, расширять кругозор, мною проведены следующие мероприятия: круглый стол для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию, консультация «Влияние народного танца на патриотическое воспитание детей».

 Был проведен мониторинг по нравственно-патриотическому воспитанию по следующим критериям:

- представление о семье;

- представление о Родине;

- знание традиций.

По результатам мониторинг, могу смело сказать, что моя работа в данном направлении не напрасна.

**Вывод.**

Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.

 В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта нашего народа, он помогает воспитывать чувства любви к семье, Родному краю и окружающему миру.

 От нас, взрослых, зависит, каким будут наши дети, что они унесут из детства.